

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в старшей школе образовательных учреждений среднего общего образования на основе линии УМК «Starlight» под редакцией О.В. Афанасьевой, В. Эванс (издательство «Дрофа»). Данная программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального государственного образовательного стандарта ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. От 29.12.2014); Федерального перечня учебников (2013, 2014); Основной образовательной программы ООО МБОУ «Лицей р.п. Исса имени Героя Советского союза Н.Н. Гаврилова»; положения о рабочей программе учителя; учебного плана МБОУ «Лицей р.п. Исса имени Героя Советского союза Н.Н. Гаврилова» на 2020-2021 учебный год.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

1. Речевая компетентность

а) *Говорение*

Диалогическая речь. Обучающийся научится:

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь. Обучающийся научится:

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

б) *Аудирование*. Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

в) *Чтение*. Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

г) *Письменная речь*. Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.
- Языковая компетентность (владение языковыми средствами):
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;

- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

д) *Социокультурная компетентность. Обучающийся*

- узнает национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- научится распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- узнает реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомится с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- будет иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- будет иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- научится понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

II. Содержание учебного предмета

✓ в 10 классе

№	Тема	Содержание
Модуль 1	«Крепкие связи»	Значение ЛЕ по теме; Настоящее время; Фразеологические глаголы; Страноведческая информация о молодежной моде в Великобритании.
Модуль 2	«Жизнь и затраты»	Инфинитив, герундий; Диалоги по теме; Спортивные события Британии; Знакомство с классиками литературы.
Модуль 3	«Школьные дни и работа»	Будущие времена; Степени сравнения прилагательных; Местоимения; Написание эссе по теме «Школа»; Резюме; Американская старшая школа (монолог. речь)
Модуль 4	«Земля галопом!»	Значение ЛЕ по теме «Экология»; Модальные глаголы; Словообразование; Написание эссе (за - против).

Модуль 5	«Праздники»	Прошедшие времена; Артикли; сложные существительные; союзы; Написание открытки; Монологи о проведении каникул.
Модуль 6	«Еда и здоровье»	Условные предложения; Префиксы; Составление меню; Чтение с полным пониманием; Разговор о здоровой пище.
Модуль 7	«Развлечения»	Пассивный залог; Образование сложных прилагательных; Фразеологизмы; Чтение текстов о жизни современных подростков.
Модуль 8	«Современные технологии»	Косвенная речь; Сложноподчиненные предложения; Образование глаголов; Выражения своего мнения; Написание короткого письма.

✓ в 11 классе

№	Тема	Содержание
Модуль 1	«Взаимоотношения»	Межличностные отношения. Родители и дети. Соседи и друзья. Описание человека. Многообразие мира. Взаимоотношения с соседями. Настоящие, прошедшие и будущие времена. Фразовый глагол to come. Выражения used to, be/get used to, would. Зависимые предлоги. Слова-связки.
Модуль 2	«Где есть желание, там есть и возможность»	Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Стресс. Как противостоять стрессу. Разрешение конфликтов. Телефон доверия. Спорт в нашей стране. Нервная система человека. Предлоги в относительных предложениях. Относительные предложения. Придаточные предложения цели/результата/причины. Фразовый глагол to put. Зависимые предлоги.

Модуль 3	«Ответственность»	<p>Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Преступления и закон. Права и обязанности. Неличные формы глагола. Проблема поиска временной работы. Права человека и обязанности гражданина. Фразовый глагол to keep. Зависимые предлоги.</p>
Модуль 4	«Опасности в нашей жизни»	<p>Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Несчастье в горах. Виды заболеваний. Стихийные бедствия. Визит к доктору. Фразовый глагол to go. Зависимые предлоги. Страдательный залог. Каузативный оборот. Глаголы make, get, have. Прилагательные/наречия. Слова-связки.</p>
Модуль 5	«Кто Вы?»	<p>Культура родной страны и стран изучаемого языка. Родная страна и страна изучаемого языка. Жизнь на улице. Проблемы бездомных. Проблемы с соседями. Модальные глаголы. Город, в котором я живу. Урбанизация в развивающихся странах. Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Фразовый глагол to do. Зависимые предлоги. Логические выводы. Слова-связки.</p>
Модуль 6	«Общение»	<p>Технический прогресс. СМИ. Изучение космоса. Виды газет. Модальные глаголы в косвенной речи. СМИ в прошлом и настоящем. Получение знаний лексики по теме. Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Косвенная речь.</p>

		Фразовый глагол to talk. Зависимые предлоги.
Модуль 7	«Наше будущее»	Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Планы на будущее. Условные предложения I, II и III типа. Инверсия. Фразовый глагол to carry. Зависимые предлоги.
Модуль 8	«Путешествия»	Аутентичные тексты различных стилей. Беседа на данную тему. Исторические места Америки. (Мистические). В аэропорту. Путешествие самолетом. Во время путешествия. Достопримечательности Канады. Достопримечательности моей страны. Инверсия. Единственное и множественное число существительных. Количественные местоимения. Причастия прошедшего времени. Фразовый глагол to check. Зависимые предлоги.

III. Тематическое планирование

✓ 10 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Занятия подростков	1
2	Отношения подростков.	1
3	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов	1
4	Грамматический практикум. Времена группы Present.	1
5	Словообразование.	1
6	Входное тестирование.	1
7	«Маленькие женщины».	1
8	Письмо другу.	1
9	Письмо другу.	1
10	Мода подростков в Великобритании.	1
11	Долой дискриминацию!	1
12	Тематический зачет по блоку № 1	1
13	Переработка материалов.	1
14	Совершенствование грамматических и лексических навыков по теме «Тесные связи».	1
15	Молодые потребители.	1
16	Занятия в свободное время.	1
17	Глагол с окончанием –ing, инфинитив.	1
18	Словообразование, фразовый глагол to take.	1
19	«Дети железной дороги».	1
20	Короткое сообщение.	1
21	Короткое сообщение.	1
22	Спортивные события в Великобритании.	1
23	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами?	1

24	Свежий воздух дома.	1
25	«Жизнь и увлечения».	1
26	Тематический зачет по блоку № 2.	1
27	Домашнее чтение. Контрольная работа за I четверть.	1
28	Школы и школьная жизнь.	1
29	Работа.	1
30	Времена группы Future.	1
31	Грамматический практикум.	1
32	«Дорогая» («Душечка»).	1
33	Формальное (деловое) письмо.	1
34	Деловое письмо.	1
35	Образование США.	1
36	«Моему другу нужен учитель».	1
37	«Вымирающие виды»	1
38	«Школа и работа»	1
39	Тематический контроль по блоку № 3	1
40	Защита окружающей среды.	1
41	Проблемы защиты окружающей среды.	1
42	Модальные глаголы.	1
43	Лексические упражнения, словообразование .	1
44	«Потерянный мир».	1
45	«Стоит ли запретить автодвижение в центре города?»	1
46	Домашнее чтение	1
47	Домашнее чтение	1

48	Контрольная работа за II четверть.	1
49	«Земля в опасности».	1
50	Коралловые рифы Австралии.	1
51	Наука. Фотосинтез.	1
52	«Тропические леса».	1
53	Тематический контроль по блоку № 4	1
54	«Прекрасный Непал»	1
55	Каникулы.	1
56	Грамматический практикум. Времена группы Past.	1
57	Артикли.	1
58	«Вокруг света за 80 дней».	1
59	«Безупречный день для карнавала».	1
60	Написание рассказа.	1
61	«Река Темза».	1
62	География. Погода.	1
63	«Морской мусор».	1
64	Подготовка к тесту по теме «Каникулы».	1
65	Тематический контроль по блоку № 5.	1
66	Радуга еды.	1
67	Подростковая диета и здоровье.	1
68	Условные предложения.	1
69	Грамматический практикум. Условные предложения. Фразовый глагол to give.	1
70	Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1
71	Написание доклада.	1

72	Написание доклада. Доклад и официальное письмо.	1
73	Фестиваль «Ночь для всех шотландцев».	1
74	Наука. «Зубы».	1
75	«Почему органическое земледелие?»	1
76	Тематический контроль по блоку № 6.	1
77	Домашнее чтение	1
78	Домашнее чтение. Контрольная работа за III четверть.	1
79	«Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?».	1
80	Отношения подростков.	1
81	Пассивный залог.	1
82	Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных.	1
83	Гастон Лерокс «Призрак оперы».	1
84	Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ.	1
85	«Мадам Тюссо».	1
86	Музыка «Триумф любителей».	1
87	«Бумага».	1
88	«Давайте веселиться».	1
89	Тематический зачет по блоку № 7.	1
90	Технические новинки «Три вещи без которых я не могу прожить».	1
91	«Электрооборудование и проблемы».	1
92	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.	1
93	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.	1
94	Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring. Словообразование.	1
95	«Машина времени, часть 1».	1

96	«Машина времени, часть 2».	1
97	«Мобильные телефоны в школе».	1
98	Совершенствование навыков письма.	1
99	«Лучшие изобретения Британцев, часть 1».	1
100	«Лучшие изобретения Британцев, часть 2».	1
101	«Нагревание вещей».	1
102	Тематический зачет по блоку № 8. Контрольная работа за IV четверть.	1

✓ 11 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Модуль 1. Взаимоотношения		
1	Семейные взаимоотношения.	1
2	Моя семья.	1
3	Отношения с соседями.	1
4	Времена группы Present.	1
5	Времена группы Past, Future.	1
6	Фразовый глагол to come.	1
7	Чтение. О. Уайльд «Преданный друг».	1
8	Письмо. Описание людей.	1
9	Практика описания человека.	1
10	Чтение. Многокультурная Британия.	1
11	Викторианские семьи. Практика перевода.	1
12	Контроль чтения и аудирования.	1
13	Контроль письма, грамматики.	1
Модуль 2. Где есть желание, там есть и возможность.		
14	Стрессы в нашей жизни.	1
15	Как противостоять стрессам.	1
16	Придаточные предложения цели, причины, результата.	1
17	Фразовый глагол to put.	1
18	Чтение. Джейн Эйр.	1
19	Правила написания неофициальных писем.	1
20	Практика написания письма.	1
21	Подростковый телефон доверия.	1

22	Нервная система.	1
23	Контроль аудирования.	1
24	Контроль чтения.	1
25	Контроль лексики и письма.	1
Модуль 3. Ответственность.		
26	Преступления в нашей жизни.	1
27	Права и обязанности.	1
28	Употребление инфинитива.	1
29	Инфинитив с окончанием -ing	1
30	Фразовый глагол to keep	1
31	Чтение. Ч. Диккенс «Великие ожидания».	1
32	Правила написания эссе-выражения своего мнения.	1
33	Написание эссе.	1
34	Статуя свободы.	1
35	Декларация прав человека.	1
36	Контроль чтения, аудирования.	1
37	Лексико-грамматический контроль.	1
38	Контроль письма.	1
Модуль 4. Опасности в нашей жизни.		
39	Опасные виды спорта.	1
40	Помощь в трудных ситуациях.	1
41	Пассивный залог.	1
42	Употребление make, get, have.	1
43	Фразовый глагол to go.	1
44	Чтение. М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1
45	Написание историй.	1
46	Употребление аллитерации, метафоры, гиперболы.	1
47	Практика написания историй.	1
48	Ф. Найтингейл. Практика чтения	1
49	Лондонский пожар.	1
50	Контроль чтения и аудирования.	1
51	Лексико-грамматический контроль.	1
52	Контроль письма.	1
Модуль 5. Кто Вы?		
53	Жизнь на улице.	1
54	Проблемы повседневной жизни.	1
55	Модальные глаголы.	1
56	Фразовый глагол to do.	1
57	Чтение. Т. Харди «Тэсс из Дербервиля»	1

58	Правила написания сообщения, докладов.	1
59	Практика написания докладов.	1
60	Виды британских домов.	1
61	Урбанизация современного мира.	1
62	Контроль чтения.	1
63	Контроль аудирования.	1
64	Лексико-грамматический тест.	1
Модуль 6. Общение.		
65	Космические технологии.	1
66	Средства массовой информации.	1
67	Косвенная речь.	1
68	Вопросы в косвенной речи.	1
69	Фразовый глагол to talk.	1
70	Чтение. Д. Лондон «Белый клык»	1
71	Написание эссе с аргументами «за» и «против».	1
72	Практика написания эссе.	1
73	Языки британских островов.	1
74	Способы получения информации.	1
75	Контроль чтения и аудирования.	1
76	Лексико-грамматический контроль.	1
Модуль 7. Наше будущее.		
77	Надежды и мечты.	1
78	Наше будущее образование.	1
79	Условные предложения 1,2,3 типов.	1
80	Фразовый глагол to carry.	1
81	Чтение. Р. Киплинг «Если».	1
82	Деловые письма, электронные сообщения.	1
83	Практика написания деловых писем.	1
84	Британские студенты.	1
85	Десять способов изменить мир.	1
86	Контроль аудирования и чтения.	1
87	Лексико-грамматический контроль.	1
88	Контроль письма.	1
Модуль 8. Путешествия.		
89	Мистические места.	1
90	В аэропорту.	1
91	Инверсия.	1
92	Единственное и множественное число существительных.	1
93	Неопределенные местоимения.	1

94	Фразовый глагол to check.	1
95	Чтение. «Путешествие Гулливера».	1
96	Описание мест.	1
97	Мое любимое место.	1
98	Контроль письма.	1
99	Лексико-грамматический контроль.	1
100	Обобщающее повторение	1
101	Лексико-грамматическое обобщение	1
102	Россия в центре внимания.	1